



**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«Северо-Кавказский колледж медицины и  
гуманитарного образования»**



**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор АНО ПО «СЕВКАВКМИГО»**

**Л.В. Кочергина**

**«25» августа 2025 года**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения контроля и промежуточной аттестации в форме  
дифференцированного зачета по учебной дисциплине**

**ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

**Специальность**

**33.02.01 Фармация**

**Программа подготовки**

**базовая**

**Форма обучения**

**очная**

**г. Ставрополь, 2025**

Фонд оценочных средств составлен с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденный приказом Министерства просвещения России от 13.07.2021 г. № 449.

Фонд оценочных средств предназначен для преподавания дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла обучающимся очной формы обучения по специальности 33.02.01 Фармация.

**Организация – разработчик:** Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Северо-Кавказский колледж медицины и гуманитарного образования», город Ставрополь.

## **ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

Результатом освоения дисциплины ОГСЭ.02 История является оценка уровня освоения умений и знаний в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Изучение дисциплины ОГСЭ.02 История направлено на актуализацию и формирование компетенций:

<b>Код компетенции</b>	<b>Наименование формируемой компетенции</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным;
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач;
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

### **Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю**

#### **Результаты освоения дисциплины, подлежащие контролю**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь (У):

<b>Код</b>	<b>Формулировка умения (в соответствии с ФГОС СПО)</b>
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	Соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
У 3	Толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;
У 4	Демонстрировать знание основных дат отечественной истории.

Знать (З):

Код	Формулировка знания (в соответствии с ФГОС СПО)
З 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
З 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
З 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
З 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
З 5	Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
З 6	Содержание и назначение важнейших - правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

При проведении текущего контроля по дисциплине ОГСЭ.02 История используются следующие формы и методов контроля: вопросы для устного обсуждения, фронтальный опрос, тестовые задания, практические задания.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине ОГСЭ.02 История является дифференцированный зачёт.

## ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения (умения, знания)	Основные показатели оценки результата
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b> :	
<p>У 1 Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</p> <p>У 2 Соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;</p> <p>У 3 Толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики;</p> <p>У 4 Демонстрировать знание основных дат отечественной истории.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень умений делать обоснованные выводы и обобщения;</li> <li>- уровень умений пользоваться справочной литературой и историческими источниками;</li> <li>- уровень умений решать типовые ситуационные задачи;</li> <li>- уровень информационно-коммуникативной культуры, полнота и правильность ответа, степень понимания исторических фактов и явлений;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания;</li> <li>- логично, развернуто отвечать на вопрос.</li> </ul>
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> :	
<p>З 1 Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);</p> <p>З 2 Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</p> <p>З 3 Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>З 4 Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>З 5 Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</p> <p>З 6 Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность определений исторических понятий;</li> <li>- точное использование исторической терминологии;</li> <li>- грамотное, логически правильное, чёткое, полное изложение ответа на вопросы;</li> <li>- корректность речевого оформления высказывания</li> </ul>

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:**

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает обнаружившему высокий, продвинутый уровень сформированности компетенций, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, причем не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает повышенный уровень сформированности компетенций, твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает пороговый уровень сформированности компетенций, имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: он обнаруживает недостаточное освоения порогового уровня сформированности компетенций, не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Оценка не выставляется обучающемуся, если он не явился на экзамен, отказался от его сдачи, не знает программный материал, не может решить практические задачи.

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ**

**- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий**

1. Охарактеризуйте особенности общественно-политической жизни начала 80-х годов XX в.
2. Оцените уровень социально-экономического развития советского государства к 1980 году
3. Нарастание кризисных явлений в экономике и обществе. Укажите причины.
4. Опишите основные тенденции развития СССР к 1980 г.
5. Объясните причины роста благосостояния населения к 1980 г.
6. XX Олимпийские игры. Оцените их значение.

**- определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска**

1. Распад СССР. Назовите причины и последствия.
2. Международное значение распада СССР. Дайте оценку.
3. Охарактеризуйте начальный этап образования СНГ.
4. Российская Федерация как преемница СССР. Укажите юридические обоснования.
5. Опишите взаимоотношения новообразованной РФ со странами постсоветского пространства.
6. Укажите предпосылки распада СССР.
7. Назовите причины, лежащие в основе национальных проблем с 1988-1991г.
8. Объясните стремление республик, входящих в СССР, к обретению суверенитета.
9. Охарактеризуйте реакцию союзного центр власти на стремление к независимости союзных республик.
10. Опишите взаимоотношения с НАТО на момент распада СССР.

**- выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире**

1. Дайте определение термину «Перестройка»
2. Раскройте исторические предпосылки и сущность перестройки
3. Раскройте основные направления внешней политики СССР второй половины 80-х годов XX века.
4. Когда была провозглашена политика гласности? Что под ней подразумевается?
5. Определите экономические, социальные и политические предпосылки перестройки. Какие задачи ставило перед собой новое руководство СССР, приступая к реформированию общества?
6. Что такое парад суверенитетов? Какие республики первыми вышли из состава Союза?
7. Какое значение имел уход с поста министра иностранных дел А. Громыко и назначение на эту должность Э. Шеварднадзе? Когда это произошло? Какие принципиальные коррективы были внесены в традиционные приоритеты СССР в сфере международных отношений?
8. Чем был вызван решительный поворот во внешней политике СССР на рубеже 1987-1988 гг.? Какие внутривластные причины лежали в его основе?
9. Какие региональные (межнациональные) конфликты конца 80-х годов вы можете назвать?
10. Проанализируйте содержание основных этапов экономической реформы в годы перестройки. Почему она не дала ожидаемых результатов?

**- осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость**

1. Охарактеризуйте экономическую ситуацию в СССР в начале 90-х годов XX века.
2. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Цели и принципы в неё заложенные.
3. Проанализируйте роль Декларации о государственном суверенитете РСФСР в распаде Советского Союза.
4. Опишите политическую борьбу, предшествующую подписанию Декларации о государственном суверенитете РСФСР.
5. Последствия принятия Декларации о государственном суверенитете РСФСР.
6. Опишите обстоятельства отстранения М. Горбачёва от власти
7. Укажите причины путча в августе 1991 г.
8. Опишите причины, по которым путчисты не получили поддержки в обществе
9. Охарактеризуйте развитие событий в СССР осенью 1991 г.
10. Назовите и дайте характеристику основным лицам, принимавшим участие в событиях августа 1991 г.
11. Раскройте сущность и противоречия процесса становления нового конституционного строя в России в начале 90-х гг. XX века.



12. Раскройте сущность и последствия реформ «шоковой терапии».
13. Охарактеризуйте общественно-политическое развитие России в 90-е годы XX века.
14. Каковы особенности радикального изменения геополитического положения России после распада СССР?
15. Почему и когда Е. Гайдар вынужден был уступить свой пост В. Черномырдину?
16. Как характеризует Конституция 1993 года государство Российской Федерации?
17. Охарактеризуйте военно-политические конфликты 90-х годов XX века на территории бывшего СССР.
18. Какие региональные (межнациональные) конфликты конца начала 90-х годов вы можете назвать?
19. Проанализируйте предысторию локальных конфликтов на территории бывшего СССР
20. Охарактеризуйте участие международных организаций («ООН», «ОБСЕ») в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.
21. Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Укажите причины, опишите участников, содержание и результаты вооруженного конфликта в этом регионе.

**- основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.**

1. Роль РФ в современном мире. Дайте оценку.
2. Укажите перспективы развития России в современном мире.
3. Укажите перспективы увеличения экономического влияния РФ на мировой арене.
4. Назовите причины увеличения политического авторитета РФ в современном мире.
5. Увеличение военного влияния РФ в мире. Дайте оценку.
6. Назовите основные условия политического развития современной России.
7. Дайте оценку совершенствованию демократии в современной России.
8. Укрепление правового государства. Дайте оценку.
9. Активизация гражданского общества в России. Назовите причины.
10. Укрепление суверенитета современной России. Укажите основные причины.
11. Инновационные технологии в экономике РФ.
12. Создание техно-городов в современной России.
13. Назовите причины повышения производительности труда в РФ.
14. Повышение качества продукции в РФ. Дайте оценку.
15. Переход от сырьевого начала в экономике к производящему. Назовите перспективы.

**- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации**

1. Дайте оценку взаимоотношениям России и государств СНГ.
2. Становление новых межгосударственных отношений. Опишите принципы, на которых его выстраивает РФ и приведите примеры.
3. Опишите роль РФ в формировании единого экономического пространства.
4. Система коллективной безопасности. Охарактеризуйте роль России в ней.
5. Назовите вызовы и задачи, стоящие перед Россией и СНГ.
6. Оцените влияние РФ на социально - экономическое развитие государств СНГ.
7. Опишите роль РФ в политике государств СНГ.
8. Опишите причины укрепления влияния России на постсоветском пространстве.
9. Укажите перспективы взаимоотношений РФ с постсоветскими странами.
10. Укажите перспективы военного сотрудничества со странами СНГ.

**- возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей**

1. Влияние распада СССР на развитие культуры в России – разрыв традиционных связей.
2. Коммерциализация культуры в России в условиях становления рыночных отношений.
3. Современный российский кинематограф – сохранение традиций и новые явления.
4. Современная российская эстрада – что слушает молодое поколение.
5. Новые жанры массовой культуры.

**- психологию коллектива и психологию личности**

1. Система западных ценностей. Дайте характеристику.
2. Экспансия западных ценностей в России. Приведите примеры.
3. Влияние западной культуры на российское общество. Дайте оценку.
4. Опишите стандарты современной европейской культуры.
5. Оцените тенденции развития общемировой культуры.
6. Возвращение к истокам российской духовности. Дайте оценку.
7. Влияние современных реалий на духовное развитие России.
8. Влияние общечеловеческих ценностей на духовное развитие России.
9. Оцените перспективы духовного развития в современной России.
10. Назовите проблемы духовного развития современной России.

**- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности**

1. Культура России на рубеже 20-21 вв. Дайте оценку её состоянию.
2. Сочетание мировых, национальных и интернациональных тенденций в культуре России конца 20 и начала 21 веков.
3. Причины упадка отечественной культуры в 90-е годы 20 века.
4. Влияние мировых культурных тенденций на российскую молодёжь.
5. Влияние советского культурного наследия и дореволюционной культуры на российское общество в начале 21 века.

**- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.**

1. Оцените социальные проблемы современной России.
2. Назовите методы, принимаемые для укрепления здоровья нации в современной России.
3. Перспективы повышения качества образования. Дайте оценку.
4. Занятость, социальное обеспечение в РФ. Дайте оценку.
5. Повышение уровня жизни в РФ. Назовите методы.
6. Глобализация. Укажите плюсы и минусы этого явления.
7. Демократизация общества. Дайте оценку и укажите перспективы
8. Влияние процессов глобализации на российское общество. Дайте оценку.
9. Укрепление демократических институтов в современной России. Укажите перспективы.
10. Оцените роль России в глобализации.

## **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:**

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

### **2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:**

- а) падением объёмов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;
- г) увеличением доходов большинства населения.

### **3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?**

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

### **4. Послевоенное восстановление экономики СССР прошло успешно благодаря:**

- а) финансовой и экономической помощи СССР по плану Маршалла;
  - б) самоотверженному труду советских граждан.
- 1) только А;
  - 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.

### **5. Победа СССР в Великой Отечественной войне способствовала:**

- а) демократизации общественной жизни;
  - б) укреплению сталинского режима.
- 1) Только А;
  - 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.

### **6. Отсутствие патриотизма и преклонение перед «западной культурой» получило название:**

- а) космополитизм;

- б) интернационализм;
- в) шовинизм;
- г) национализм.

**7. С именем Н. С. Хрущева во внутренней политике связывают:**

- а) возврат к сталинизму;
- б) процесс десталинизации;
- в) продолжение массовых репрессий;
- г) отказ от реформ.

**8. В октябре 1964 года на Пленуме ЦК КПСС Н. С. Хрущёв был обвинен:**

- а) в волюнтаризме; б) в космополитизме;
- в) в возрождении сталинизма;
- г) в принятии плана строительства коммунизма.

**9. Расположите события в хронологической последовательности.**

- а) 1) Образование ОВД;
- 2) Корейская война;
- 3) образование НАТО.
- б) 1) Раскол Германии;
- 2) испытание в СССР водородной бомбы;
- 3) подписание перемирия между правительствами Северной и Южной Кореи.

**10. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:**

- а) франки;
- б) европейские доллары;
- в) евро;
- г) иена.

**11. Во время Корейской войны СССР:**

- а) ввёл войска в Северную Корею;
- б) послал в КНДР лётчиков и военных специалистов;
- 1) только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 3) ни А, ни Б.

**12. Как называется организация в занимающаяся вопросами ядерной энергии:**

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ОБСЕ;
- г) ЕВРАТОМ.

**13. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым XXI века:**

- а) чеченская война;
- б) ливийская война;
- в) арабо-израильский конфликт;
- г) революция на Украине.

**14. Какая из перечисленных международных организаций относится к примеру интеграции в странах Латинской Америки:**

- а) НАФТА;
- б) БРИК;
- в) СНГ;
- г) АТЕС.

**15. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:**

- а) кредитах;
- б) сельском хозяйстве;
- в) машиностроении;
- г) ядерном производстве.

**16. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»:**

- а) Великобритания;
- б) Россия;
- в) Испания;
- г) Япония.

**17. Противоборство двух сверхдержав — США и СССР во второй половине XX века получило название:**

- а) «холодная война»;
- б) Великая депрессия;
- в) Вторая мировая война;
- г) региональный конфликт.

**18. В международных отношениях в период «холодной войны» к понятию «Восток» относили:**

- а) США и ее союзников;
- б) Движение неприсоединения;
- в) СССР и дружественные социалистические страны;
- г) развитые государства.

**19. США предоставляли финансовую и экономическую помощь**

**государствам Западной Европы по плану Маршалла при условии:**

- а) вступления страны в ООН;
- б) удаления коммунистов из состава правительства;
- г) признания доллара международной валютой;
- д) вхождения в СЭВ.

**20. С именем ученого И.В. Курчатова в послевоенной истории СССР было связан(о):**

- а) создание ядерного оружия;
- б) запуск первого в мире искусственного спутника Земли;
- в) создание водородной бомбы;
- г) проектирование межконтинентальных баллистических ракет.

**21. Первое в период «холодной войны» открытое противостояние между СССР и США произошло во время:**

- а) войны во Вьетнаме;
- б) Карибского кризиса;
- в) Корейской войны;
- г) реализации плана «Дропшот».

**22. С какого процесса начался распад СССР:**

- а) «деколониализация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

**23. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:**

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) СЭВ.

**24. Какое из перечисленных международных событий было связано с деятельностью Н.С. Хрущева?**

- а) Корейская война;
- б) Карибский кризис;
- в) разделение Германии на два государства;
- г) Потсдамская конференция

**25. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:**

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

**26. Кто руководит ООН:**

- а) Генеральный секретарь;
- б) президент;
- в) премьер-министр;
- г) секретарь.

**27. Причина политики перестройки:**

- а) распад СССР;
- б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
- в) экономический и политический кризис;
- г) приход на пост Генерального секретаря М.С. Горбачева.

**28. Германию, Корею и Вьетнам в период «холодной войны» объединяло следующее обстоятельство:**

- а) на территории этих стран происходили военные конфликты;
- б) каждая из стран была расколота на два государства с противоположным общественным строем;
- в) эти страны стали учредителями Организации Объединенных Наций;
- г) данные государства приняли участие в Корейской войне

**29. Цель создания и работы ВТО:**

- а) единый рынок;
- б) преодоление войн;
- в) обеспечение деньгами;
- г) интеграция.

**30. Цель международной политики стран мира:**

- а) раздел мира на сферы влияния;
- б) интеграция во всех сферах жизни;
- в) стремление к гегемонии;
- г) разобщенность.

**31. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:**

- а) Юго-Восточной Азии;
- б) Арабского Востока;
- в) Российская Федерация;
- г) Латинская Америка.



**32. Основной проблемой современного развития стран Азии является:**

- а) низкий уровень жизни;
- б) локальные конфликты;
- в) колониальные режимы;
- г) «экономическое чудо».

**33. Какой политический режим характерен для Китайской республики:**

- а) демократия;
- б) неоконсерватизм;
- в) социализм;
- г) коммунизм.

**34. На чем основаны правящие режимы стран Азии:**

- а) на правах и свободах граждан;
- б) на диктатуре;
- в) опоре на церковь;
- г) армии.

**35. Назовите договор, по которому СССР и США запрещалось размещать в околоземном пространстве средства борьбы с межконтинентальными и баллистическими ракетами противника.**

- а) ПРО;
- б) ОСВ-1;
- в) ОСВ-2;
- г) СБСЕ

**36. Время создания ООН:**

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;
- г) 1949г.

**37. Хронологические рамки иракской войны:**

- а) 1994 – 2000гг.;
- б) 2003 – 2008гг.;
- в) 2003 – 2010гг.;
- г) 2010 – 2012гг.

**38. Укажите договор, в котором были закреплены принципы взаимоотношений государств: неприменение силы или угрозы силой; нерушимость послевоенных границ; невмешательство во внутренние дела.**

- а) ПРО;
- б) ОСВ-1;

в) ОСВ-2;

**39. Одной из самых острых проблем современности является:**

- а) международный бандитизм;
- б) международный терроризм;
- в) антиглобализм;
- г) национализм.

**40 Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:**

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

**41. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:**

- а) 11 сентября 2001 г.;
- б) 1 сентября 2008 г.;
- в) 29 октября 2010 г.;
- г) 11 марта 2011 г.

**42. На каких идеях основан современный терроризм:**

- а) на исламе;
- б) на буддизме;
- в) на нацизме;
- г) на пацифизме.

**43. В современной Великобритании у власти находится партия:**

- а) либералов; б) демократов; в) лейбористов;
- г) консерваторов.

**44. Укажите договор, в котором впервые устанавливались пределы роста ракетно-ядерных вооружений.**

- а) ПРО; б) ОСВ-1;
- в) ОСВ-2;
- г) СБСЕ

**45. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:**

- а) НАТО;
- б) СЭВ;
- в) СНГ;
- г) ЕС.

**46. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:**

- а) при Б.Н. Ельцине;
- б) при Г.Н. Зюганове;
- в) В.В. Путине;
- г) Д.А. Медведеве.

**47. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI вв. называется:**

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;
- г) чудо.

**48. Конституция РФ была принята:**

- а) в 1992 г.;
- б) в 1991 г.;
- в) в 1993 г.;
- г) в 1996 г.

**49. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:**

- а) капитализма;
- б) фашизма;
- в) социализма;
- г) консерватизма.

**50. В 2000 году страны Восточной Европы и страны Прибалтики вошли в международный блок:**

- а) СНГ;
- б) ОВД;
- в) НАТО;
- г) ООН

**51. Соотнесите даты и события:**

Даты		События	
1	1948 г.	А	Создание Организации Варшавского договора
2	1949 г.	Б	СССР испытал первую водородную бомбу

3	1950 г.	В	Создание Организации Североатлантического договора
4	1953 г.	Г	Берлинский кризис
5	1955 г.	Д	Вторжение северокорейских войск на территорию Южной Кореи

**52. К современным направления НТП относят:**

- а) атомное строение;
- б) роботостроение;
- в) микроэлектроника;
- г) генная инженерия.

**53. Современная цель развития РФ:**

- а) усиление своих позиций в мире;
- б) конкурентоспособная экономика;
- в) подавление экстремистских движений на Востоке;
- г) расширение территорий на Восток.

**54. Российская Федерация не входит в**

- а) НАТО;
- б) ООН;
- в) СНГ;
- г) ВТО.

**55. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов:**

- а) Игил;
- б) Абу Нидаля;
- в) Абу Сайяф;
- г) Аль Каида.

**56. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства:**

- а) ЮНЕСКО;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ФАО;
- г) ВТО.

**57. Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:**

- а) ООН;
- б) НАТО;

- в) ЕС;
- г) «большая восьмерка».

**58. Какая политическая партия занимает лидирующее место в политической системе страны:**

- а) «Справедливая Россия»;
- б) ЛДПР;
- в) КПРФ;
- г) «Единая Россия».

**59. Сколько государств участвовало во Второй мировой войне?**

- а). 62
- б). 38
- в). 45
- г). 100

**60. Основные линии политики держав-победительниц в отношении Германии:**

- а). Длительная оккупация Германии
- б). Демилитаризация, денацификация, демократизация, декартелизация
- в). Предоставление самостоятельности
- г). Отказ от заключения с Германией каких-либо договоров

**61. Главными органами ООН являются:**

- а). Совет министров иностранных дел
- б). Союзный совет
- в). Генеральная ассамблея и Совет Безопасности
- г). Международный суд

**62. Назовите год, когда была провозглашена «доктрина Трумэна»:**

- а). 1945 г.
- б). 1949 г.
- в). 1947 г.
- г) 1951 г.

**63. Укажите год образования ФРГ и ГДР:**

- а). 1946 г.
- б). 1947 г.
- в). 1948 г.
- г). 1949 г.

**64. Назовите год, когда была создана Организация Варшавского Договора:**

- а). 1949 г.

- б). 1955 г.
- в). 1948 г.
- г). 1953 г.

**65. Организация Варшавского Договора являлась военно-политическим союзом следующих государств:**

- а). СССР и дружественных ему стран Восточной Европы
- б). Западной Европы
- в). США, Канады и Западной Европы
- г). Страны Восточной Европы

**66. Военно-политический союз НАТО включил в себя страны:**

- а). Западной Европы
- б). США, Канаду и страны Западной Европы
- в). СССР и страны Восточной Европы
- г). СССР и страны Западной Европы

**67. Какое из перечисленных событий произошло раньше других:**

- а). Окончание Второй мировой войны
- б). Потсдамская конференция
- в). Начало Корейской войны
- г). Образование НАТО

**68. В какой период второй половины XX в. руководством СССР была провозглашена политика мирного сосуществования со странами Запада?**

- а). первая половина 50-х гг.
- б). вторая половина 50-х – начало 60-х гг.
- в). 70-е гг.
- г). 80-е гг.

**69. В каком году в Москве был подписан Договор между СССР, США, Великобританией о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, космосе и под водой?**

- а). 1953 г.
- б). 1963 г.
- в). 1972 г.
- г). 1982 г.

**70. Какое из названных событий произошло в 1957 г.?**

- а). первый полет человека в космос
- б). XX съезд КПСС
- в). запуск первого искусственного спутника Земли

г). Карибский кризис

### Ключ к тестам

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	б	16	в	31	б	46	а	61	б
2	а	17	б	32	б	47	в	62	б
3	г	18	в	33	б	48	в	63	в
4	в	19	г	34	г	49	б	64	г
5	г	20	а	35	в	50	в	65	а
6	в	21	б	36	б	51	в	66	в
7	в	22	г	37	в	52	в	67	а
8	б	23	в	38	в	53	г	68	б
9	б	24	б	39	г	54	в	69	а
10	в	25	б	40	б	55	г	70	г
11	г	26	в	41	г	56	а		
12	г	27	а	42	а	57	г		
13	в	28	в	43	а	58	в		
14	а	29	б	44	в	59	в		
15	б	30	а	45	а	60	г		

Наименование результата	Количество заданий для промежуточной аттестации	Номера заданий для промежуточной аттестации
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; распознавать задачу и/или проблему в историческом контексте; анализировать задачу и/или проблему в историческом контексте и выделять ее составные части; оценивать результат и последствия исторических событий.	7	1-7
определять задачи поиска исторической информации; определять необходимые источники информации; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять результаты поиска	7	8-14



выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей; организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности; излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	7	15-21
осознавать личную ответственность за судьбу России; проявлять социальную активность и гражданскую зрелость	7	22-28
основные тенденции экономического, политического и культурного развития России в XX-XXI вв.	7	29-35
основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в историческом контексте; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	7	36-42
возможные траектории личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей	7	43-49
психологию коллектива и психологию личности	7	50-56
роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; сущность гражданско-патриотической позиции; общечеловеческие ценности	7	57-63
содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения; перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.	7	64-70

# **КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ ОЦЕНИКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ВАРИАНТ 1.**

### **1. Чем характеризуется современное развитие стран мира:**

- а) холодной войной;
- б) глобализацией;
- в) агрессией;
- г) ростом численности населения.

### **2. Первые годы проведения рыночных реформ в России (1992–1993 гг.) были отмечены:**

- а) падением объёмов производства;
- б) макроэкономической стабилизацией;
- в) развитием военно-промышленного комплекса;
- г) увеличением доходов большинства населения.

### **3. Какое событие 20 века послужило толчком к созданию Организации Объединённых Наций?**

- а) начало освоения космоса;
- б) открытие атома;
- в) создание лекарств;
- г) Вторая мировая война.

### **4. Послевоенное восстановление экономики СССР прошло успешно благодаря:**

- а) финансовой и экономической помощи СССР по плану Маршалла;
  - б) самоотверженному труду советских граждан.
- 1) только А;
  - 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.

### **5. Победа СССР в Великой Отечественной войне способствовала:**

- а) демократизации общественной жизни;
  - б) укреплению сталинского режима.
- 1) Только А;
  - 2) только Б;
  - 3) и А, и Б;
  - 4) ни А, ни Б.

### **6. Отсутствие патриотизма и преклонение перед «западной культурой» получило название:**

- а) космополитизм;
- б) интернационализм;
- в) шовинизм;
- г) национализм.

**7. С именем Н. С. Хрущева во внутренней политике связывают:**

- а) возврат к сталинизму;
- б) процесс десталинизации;
- в) продолжение массовых репрессий;
- г) отказ от реформ.

**8. В октябре 1964 года на Пленуме ЦК КПСС Н. С. Хрущёв был обвинен:**

- а) в волюнтаризме;
- б) в космополитизме;
- в) в возрождении сталинизма;
- г) в принятии плана строительства коммунизма.

**9. Расположите события в хронологической последовательности.**

- а) 1) Образование ОВД; 2) Корейская война; 3) образование НАТО.
- б) 1) Раскол Германии; 2) испытание в СССР водородной бомбы; 3) подписание перемирия между правительствами Северной и Южной Кореи.

**10. Какое название носит денежная единица европейского характера введенная в 1999 году:**

- а) франки;
- б) европейские доллары;
- в) евро;
- г) иена.

**11. Во время Корейской войны СССР:**

- а) ввёл войска в Северную Корею;
- б) послал в КНДР лётчиков и военных специалистов;
- 1) только А;
- 2) только Б;
- 3) и А, и Б;
- 3) ни А, ни Б.

**12. Как называется организация в занимающаяся вопросами ядерной энергии:**

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ОБСЕ;
- г) ЕВРАТОМ.

**13. Какие из перечисленных ниже конфликтов относятся к самым противоречивым XXI века:**

- а) чеченская война;
- б) ливийская война;
- в) арабо-израильский конфликт;
- г) революция на Украине.

**14. Какая из перечисленных международных организаций относится к примеру интеграции в странах Латинской Америки:**

- а) НАФТА;
- б) БРИК;
- в) СНГ;
- г) АТЕС.

**15. На чем специализируется экономика стран Латинской Америки:**

- а) кредитах;
- б) сельском хозяйстве;
- в) машиностроении;
- г) ядерном производстве.

## **ВАРИАНТ 2.**

**1. Какое из названных государств не входит в «большую восьмерку»:**

- а) Великобритания;
- б) Россия;
- в) Испания;
- г) Япония.

**2. Противоборство двух сверхдержав — США и СССР во второй половине XX века получило название:**

- а) «холодная война»;
- б) Великая депрессия;
- в) Вторая мировая война;
- г) региональный конфликт.

**3. В международных отношениях в период «холодной войны» к понятию «Восток» относили:**

- а) США и ее союзников;
- б) Движение неприсоединения;
- в) СССР и дружественные социалистические страны;
- г) развитые государства.

**4. США предоставляли финансовую и экономическую помощь государствам Западной Европы по плану Маршалла при условии:**

- а) вступления страны в ООН;
- б) удаления коммунистов из состава правительства;
- г) признания доллара международной валютой;
- д) вхождения в СЭВ.

**5. С именем ученого И.В. Курчатова в послевоенной истории СССР было связан(о):**

- а) создание ядерного оружия;
- б) запуск первого в мире искусственного спутника Земли;
- в) создание водородной бомбы;
- г) проектирование межконтинентальных баллистических ракет.

**6. Первое в период «холодной войны» открытое противостояние между СССР и США произошло во время:**

- а) войны во Вьетнаме;
- б) Карибского кризиса;
- в) Корейской войны;
- г) реализации плана «Дропшот».

**7. С какого процесса начался распад СССР:**

- а) «деколониализация»;
- б) «модернизация»;
- в) «перестройка»;
- г) «парад суверенитетов».

**8. Какое объединение создано странами Азии для взаимопомощи и поддержки друг друга:**

- а) НАТО;
- б) БРИКС;
- в) АСЕАН;
- г) СЭВ.

**9. Какое из перечисленных международных событий было связано с деятельностью Н.С. Хрущева?**

- а) Корейская война;
- б) Карибский кризис;
- в) разделение Германии на два государства;
- г) Потсдамская конференция

**10. Какая специализированная организация в составе ООН занимается вопросами образования, науки и культуры:**

- а) ВОЗ;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ЮНЕСКО;
- г) МВФ.

**11. Кто руководит ООН:**

- а) Генеральный секретарь;
- б) президент;
- в) премьер-министр;
- г) секретарь.

**12. Причина политики перестройки:**

- а) распад СССР;
- б) стремление демократов быстрее прийти к власти;
- в) экономический и политический кризис;
- г) приход на пост Генерального секретаря М.С. Горбачева.

**13. Германию, Корею и Вьетнам в период «холодной войны» объединяло следующее обстоятельство:**

- а) на территории этих стран происходили военные конфликты;
- б) каждая из стран была расколота на два государства с противоположным общественным строем;
- в) эти страны стали учредителями Организации Объединенных Наций;
- г) данные государства приняли участие в Корейской войне

**14. Цель создания и работы ВТО:**

- а) единый рынок;
- б) преодоление войн;
- в) обеспечение деньгами;
- г) интеграция.

**15. Цель международной политики стран мира:**

- а) раздел мира на сферы влияния;
- б) интеграция во всех сферах жизни;
- в) стремление к гегемонии;
- г) разобщенность.

### **ВАРИАНТ 3**

**1. Страны, какого региона лидируют в области нефтедобычи и продажи:**

- а) Юго-Восточной Азии;
- б) Арабского Востока;

- в) Российская Федерация;
- г) Латинская Америка.

**2. Основной проблемой современного развития стран Азии является:**

- а) низкий уровень жизни;
- б) локальные конфликты;
- в) колониальные режимы;
- г) «экономическое чудо».

**3. Какой политический режим характерен для Китайской республики:**

- а) демократия;
- б) неоконсерватизм;
- в) социализм;
- г) коммунизм.

**4. На чем основаны правящие режимы стран Азии:**

- а) на правах и свободах граждан;
- б) на диктатуре;
- в) опоре на церковь;
- г) армии.

**5. Назовите договор, по которому СССР и США запрещалось размещать в околоземном пространстве средства борьбы с межконтинентальными и баллистическими ракетами противника.**

- а) ПРО;
- б) ОСВ-1;
- в) ОСВ-2;
- г) СБСЕ

**6. Время создания ООН:**

- а) 1999г.;
- б) 1990г.;
- в) 1945г.;
- г) 1949г.

**7. Хронологические рамки иракской войны:**

- а) 1994 – 2000гг.;
- б) 2003 – 2008гг.;
- в) 2003 – 2010гг.;
- г) 2010 – 2012гг.

**8. Укажите договор, в котором были закреплены принципы взаимоотношений государств: неприменение силы или угрозы силой; нерушимость послевоенных границ; невмешательство во внутренние дела.**

- а) ПРО;
- б) ОСВ-1;
- в) ОСВ-2;

**9. Одной из самых острых проблем современности является:**

- а) международный бандитизм;
- б) международный терроризм;
- в) антиглобализм;
- г) национализм.

**10. Цель программы «Партнерство во имя мира» принятой НАТО:**

- а) подавление революций;
- б) стабильность и безопасность в мире;
- в) пропаганда национализма;
- г) экономическое сотрудничество.

**11. Когда был совершен террористический акт против США вследствие которого в корне поменялись международные отношения и международная политика:**

- а) 11 сентября 2001 г.;
- б) 1 сентября 2008 г.;
- в) 29 октября 2010 г.;
- г) 11 марта 2011 г.

**12. На каких идеях основан современный терроризм:**

- а) на исламе;
- б) на буддизме;
- в) на нацизме;
- г) на пацифизме.

**13. В современной Великобритании у власти находится партия:**

- а) либералов;
- б) демократов;
- в) лейбористов;
- г) консерваторов.

**14. Укажите договор, в котором впервые устанавливались пределы роста ракетно-ядерных вооружений.**

- а) ПРО;
- б) ОСВ-1;
- в) ОСВ-2;
- г) СБСЕ



**15. После распада СССР страны входящие в него создали международный блок:**

- а) НАТО;
- б) СЭВ;
- в) СНГ;
- г) ЕС.

#### **ВАРИАНТ 4**

**1. Стабилизация внутреннего и внешнего развития РФ произошла:**

- а) при Б.Н. Ельцине;
- б) при Г.Н. Зюганове;
- в) В.В. Путине;
- г) Д.А. Медведеве.

**2. Процесс совершенствования и перестройки науки и научных достижений второй половины XX начала XXI вв. называется:**

- а) неолитическая революция;
- б) НТР;
- в) промышленная революция;
- г) чудо.

**3. Конституция РФ была принята:**

- а) в 1992 г.;
- б) в 1991 г.;
- в) в 1993 г.;
- г) в 1996 г.

**4. Страны Восточной Европы к строительству демократического общества перешли от:**

- а) капитализма;
- б) фашизма;
- в) социализма;
- г) консерватизма.

**5. В 2000 году страны Восточной Европы и страны Прибалтики вошли в международный блок:**

- а) СНГ;
- б) ОВД;
- в) НАТО;
- г) ООН

**6. Соотнесите даты и события:**

Даты		События	
1	1948 г.	А	Создание Организации Варшавского договора
2	1949 г.	Б	СССР испытал первую водородную бомбу
3	1950 г.	В	Создание Организации Североатлантического договора
4	1953 г.	Г	Берлинский кризис
5	1955 г.	Д	Вторжение северокорейских войск на территорию Южной Кореи

**7. К современным направления НТП относят:**

- а) атомное строение;
- б) роботостроение;
- в) микроэлектроника;
- г) генная инженерия.

**8. Современная цель развития РФ:**

- а) усиление своих позиций в мире; б) конкурентоспособная экономика;
- в) подавление экстремистских движений на Востоке;
- г) расширение территорий на Восток.

**9. Российская Федерация не входит в**

- а) НАТО;
- б) ООН;
- в) СНГ;
- г) ВТО.

**10. Какая террористическая организация является основным организатором мировых терактов:**

- а) Игил;
- б) Абу Нидаля;
- в) Абу Сайяф;
- г) Аль Каида.

**11. Какая организация в составе ООН занимается вопросами сельского хозяйства:**

- а) ЮНЕСКО;
- б) ЮНИСЕФ;
- в) ФАО;
- г) ВТО.

**12. Какой международный блок, был создан для совместного решения проблем европейского региона:**

- а) ООН;
- б) НАТО;
- в) ЕС;
- г) «большая восьмерка».

**13. Дайте правильный ответ.**

В правление Петра I в России окончательно утвердилась форма правления абсолютная \_\_\_\_\_

14. Процесс объединения мелких единоличных крестьянских хозяйств в крупные коллективные хозяйства называется ...

15. В конце 1941 г. в результате битвы за \_\_\_\_\_ был сорван немецкий план молниеносной войны.